



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



8665/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has 8 pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: la zona del mundo

Respuesta: el lugar del planeta

(a) tan lejos como el ojo puede ver

..... [1]

(b) que tiene más gente de otros países

..... [1]

(c) se instala al borde de la ruta

..... [1]

(d) no infringen las normas

..... [1]

(e) es una situación imposible para todos

..... [1]

[Total: 5]

- 2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: que concentra un mayor número [línea 1] (concentrado)

Respuesta: donde está concentrado el mayor número

- (a) perfectamente visibles desde el espacio [líneas 2–3] (ven)

.....
 [1]

- (b) bajo un sol abrasador [línea 9] (quema)

.....
 [1]

- (c) recién llegó [línea 13] (acaba)

.....
 [1]

- (d) para que los salarios puedan mejorar [líneas 22–23] (altos)

.....
 [1]

- (e) donde precisan poca mano de obra [línea 25] (necesaria)

.....
 [1]

[Total: 5]

- 3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Cómo se sabe que los invernaderos ocupan un área inmensa? (párrafo 1)

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) ¿Cómo son las condiciones de trabajo y vida de los migrantes? (párrafo 2)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c) ¿Qué contraste hay entre las actitudes de Yacouba y Koffi? **y** ¿a qué se debe en cada caso? (párrafo 3)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (d) ¿Cómo argumenta Vicente Pachón que los migrantes no son explotados? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) Según Pachón, ¿cómo se ha visto afectado el sector agrícola en los últimos 5 años?
(párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a)** ¿Qué se exporta a Estados Unidos y a El Salvador? **y** ¿por qué? (párrafo 1)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (b)** ¿Qué hacen los miembros de las familias antes de que lleguen los camiones? (párrafo 2)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** ¿Por qué quieren los transportistas llegar de madrugada a la frontera? (párrafo 3)

.....

.....

.....

..... [2]

- (d)** ¿Qué experiencias de estos recorridos tuvo Rolando Vásquez en el pasado? (párrafo 4)

.....

.....

.....

..... [2]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.